Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma  Katoličkog vjeronauka,

za 8. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2021./2022. (70 sati)

**Napomene:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Za 1., 2.i 3. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | **Broj tjedna** | **TEMA** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme**  |
| rujan | **1.** | **ŠTO SMO NAUČILI?****6 sati** | 1. i 2. | Što smo naučili u sedmom razredu? | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda/sadržaja iz prethodnoga razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.  | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1.Razvija sliku o sebi.osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. Učiti kako učitiuku C.3.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku C.3.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| **2**. | 3. i 4. | Što smo naučili u sedmom razredu? |
| **3.** | 5. i 6. | Što smo naučili u sedmom razredu? |
| **4.** | **RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI****4 sata** | 7. | Odrastanje i prijateljstvo  | OŠ KV A.8.1.Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.OŠ KV B.8.3. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.OŠ KV C.8.1.Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.OŠ KV C.8.2.Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu. | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1.Razvija sliku o sebi.osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. Učiti kako učitiuku D.3.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Zdravljezdr A.3.1/A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. |
| **4.** | 8. | Ljubav je više od spolnosti  |
| listopad | **5.** | 9. i 10. | Različiti pozivi, a isti Duh  |
| **6.** | **ČEŽNJA ZA BOGOM****10 sati** | 11. i 12. | Čovjekova religioznost | OŠ KV A.8.3.Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.OŠ KV C.8.3.Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu. OŠ KV D.8.3.Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta na današnjemu (suvremenom) društvu. | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1.Razvija sliku o sebi.osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.Učiti kako učitiuku A.3.1. 1.Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.ikt B.3.3.Učenik poštuje međukulturne različitosti. |
| **7**. | 13. i14. | Nijekanje Boga |
| **8**. | 15. i 16. | Bog u novim religioznim pokretima |
| studeni | **9.** | 17. i 18. |  Kršćanin pred „tržištem“ duhovnih ponuda |
| **10.** | 19. i 20. | Kršćanstvo je više od religije |
| **11.** | **BOG STVORITELJ I PRIJATELJ ČOVJEKA****10 sati** | 21. i 22. | Nastanak ili stvaranje svijeta | OŠ KV A.8.1.Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.OŠ KV A.8.2.Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernikaOŠ KV A.8.3.Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.OŠ KV C.8.3.Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.OŠ KV D.8.1.Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1.Razvija sliku o sebi.osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. Učiti kako učiti3. Kreativno mišljenjeUčenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.uku A.3.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. |
| **12**. | 23. i 24. | Biblija o stvaranju svijeta i čovjeka |
| prosinac | **13**. | 25. i 26.  | Čovjekov pad i Božja ljubav   |
| **14.** | 27. i 28. | Opći potop i Božji savez s Noom |
| **15**. | 29. i 30. | Kula babilonska |
| **16.** | **IZBORNA TEMA****2 sata** | 31. i 32. | Ostati vjeran Bogu u slavlju Božića | OŠ KV B.8.2.Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. |  |
| siječanj | **17.** | **KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA****14 sati** | 33. i 34. | Korijeni kršćanstva na hrvatskim prostorima | OŠ KV B.8.2.Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.OŠ KV D.8.1.Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.OŠ KV D.8.2.Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. | Učiti kako učitiuku B.3.1. 1. PlaniranjeUz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku C.3.3. 3. InteresUčenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.1.Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.3.Promiče ljudska prava.goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.goo B.3.1.Promiče pravila demokratske zajednice.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt C.3.1.Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.ikt C.3.4.Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama |
| **18.** | 35. i 36. | Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda |
| **19.** | 37. i 38. | Kršćanstvo u Hrvata u srednjem vijeku |
| veljača | **20.** | 39. i 40. | Crkva promiče školstvo, kulturu i znanost |
| **21**. | 41. i 42.  | Crkva u Hrvata u XX. st. |
| **22**. | 43. i 44. | Blaženi Alojzije Stepinac |
| ožujak | **23**. | 45 i 46.  | Katolička Crkva u Hrvata danas |
| **24.** | **NA PUTU S ISUSOM IZ NAZARETA****12 sati** | 47. i 48. | Isus privlači i iznenađuje | OŠ KV A.8.1.Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.OŠ KV B.8.1.Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere.OŠ KV B.8.2.Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.OŠ KV C.8.1.Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.OŠ KV D.8.1.Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. | Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.1.Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.3.Promiče ljudska prava.Učiti kako učitiuku C.3.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.3.4.4. EmocijeUčenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt B.3.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.3.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. |
| **25.** | 49. i 50.  | Isusov odnos prema Zakonu i vlasti |
| **26**. | 51. i 52.  | Isusov odnos prema strancima i grešnicima |
| **27**. | 53. i 54.  | Na putu u Jeruzalem   |
| travanj | **28**. | 55. i 56. | Isusovo uskrsnuće nadilazi povijest |
| **29**. | 57. i 58. | Isus je Krist |
| **30**. | **SNAGOM DUHA SVETOGA****10 sati** | 59. i 60. | Biblija svjedoči o Duhu Svetome  | OŠ KV A.8.1.Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.OŠ KV B.8.1.Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere.OŠ KV B.8.3.Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.OŠ KV C.8.2.Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.OŠ KV D.8.1.Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. | Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednicegoo C.3.2.Doprinosi društvenoj solidarnosti.goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.goo C.3.4.Opisuje svojim riječima utjecajkorupcije na život građana.ZdravljeA.3.1.APravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.Poduzetništvopod A.3.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.pod A.3.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje)Osobni i socijalni razvojosr A.3.1.Razvija sliku o sebi.osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. Učiti kako učitiosr A.3.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.uku C.3.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku C.3.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| svibanj | **31.** | 61 i 62. | U Duhu Svetom otkrivamo Trojedinoga Boga |
| **32**. | 63. i 64. | Potvrda – sakrament Duha Svetoga |
| **33.** | 65. i 66.  | Živjeti po Duhu |
| **34.** | 67. i 68.  | Za pravednije društvo i dostojanstvo čovjeka  |
| lipanj | **35.** | **ZAKLJUČIVANJE OCJENA****2 sata** | 69. i 70. | Zaključivanje ocjena |  |  |